專題名稱：實用AR設計

小組成員：0524031 林右晨

0524035 黃傳凱

0524084 黃新宇

0524097 張記峰

指導教授：陳世智

專題簡介：隨著科技的進步，大家的生活越來越便利，物聯網、區塊鏈、智慧家電、智慧城市等等，都是現在開始發展的目標。而在這樣急速發展的時代下，要將一個簡單、貼近我們生活的概念以及服務帶給一般民眾，了解它們的需求，發現需求，滿足需求。而在幼兒教育這一塊，我們發現，很多的小朋友對於課本的文字內容感到無趣，甚至是不知道書上寫的東西是甚麼；例如：歷史故事、英語單字、地理位置等等…，增加孩子們對於學習的熱誠與動力，讓學習變得更有趣。

利害關係人目標：

|  |  |
| --- | --- |
| 利害關係人  (參與者) | 目標 |
| 軟體管理者 | 1. 透過使用者預覽的次數，得知教材是否吸引顧客。 2. 透過使用者建議，進而改善AR書本的內容。 |
| 使用者 | 1. 透過AR讓書本更加有趣，增加使用者對學習的熱忱。  2. 讓使用者不須滿滿的想像力就可以看到書本中形容的形體。  3. 透過AR與使用者的互動性促進親子同樂。 |

事件表：

|  |  |
| --- | --- |
| 事件 | 使用案例 |
| 1. 利用AR與書本的結合，增加書本的互動性 2. 使用者回饋 | 1. AR互動書APP 2. APP留言系統 |

使用案例圖：

使用者(小朋友)

軟體管理者

歷史故事

英語單字

地理資訊

自然科學

主要參與者

支持參與者

應用程式類型

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 使用案例名稱 | AR學習App | |
| 使用案例描述 | 使用者註冊帳號並使用App | |
| 主要參與者 | 使用者 | |
| 利害關係人與目標 | 使用者、學習、維護、App喜愛程度 | |
| 前置條件 | 使用本App註冊會員方可使用 | |
| 後置條件 | 給予管理找權限維護以及管理App | |
| 主要成功情節 | 參與者 | 系統 |
| 1. 點擊本App 2. 註冊 3. 登入帳號 4. 選擇學習目標 5. 啟動相機功能 6. 鏡頭移向書本 | 1.1啟動主畫面  2.1啟用註冊畫面  3.1啟用登入帳號，並核對帳號與密碼是否與資料相符  4.1啟用學習目標類型  5.1允許手機讓此App開啟相機功能  6.1將想學習的目標移置書本裡的指定圖示  6.2以AR方式呈現 |
| 例外情節 |  | |
| 其他需求 | 會員帳號需是Gmail格式  密碼至少要有6碼 | |

系統畫面：

系統活動圖：

APP系統

顧客

檢查是否為會員

0

將想學習的目標移置書本裡的指定圖示

允許手機讓此App開啟相機功能

不是

是

檢查相機是否啟動

啟用學習目標類型

列印請註冊會員通知

0

不是

是

使用APP